

# 國立中正大學自然觀察與紀錄教學大綱摘要版

110 學年度第 2 學期 開課時間：週三 10:10 - 12:00 地點：共教 506 與戶外

單元	教學內容
1	1 <sup>st</sup> 週 課程內容與評量方式說明
2	2 <sup>nd</sup> 週 自然觀察/紀錄技術演練 I: 自然中正 APP/生態網、圖鑑、單雙筒望遠鏡使用說明; 鳥類調查區域說明; 【課堂分組】預定本週日: 月 日進行小組長加強訓練, 歡迎組員自由報名參加
3	3 <sup>rd</sup> 週 自然徒步 I: 認識校園寧靜湖上下游區域、鳥類與植物
4	4 <sup>th</sup> 週 <b>第一次戶外教學</b> -明華濕地現場解說, 除分組觀察記錄鳥類之外, 教師說明藉由淨化水源營造人工濕地之歷程; <b>第一階段服務學習*開始</b> , 服務時數/任務分配, 本次戶外教學完成服務兩小時 (因適逢明華放水清淤泥時期, 需提前確認, 有可能改為頂員林埤)
5	5 <sup>th</sup> 週 自然觀察/紀錄技術演練 II: 生態攝影入門與練習, 照相機原理; 相機操作與對焦練習
	6 <sup>th</sup> 週 <b>3/31 校運會補假; 預定 4 月 日/日辦理頂員林埤淨灘, 自由參加</b>
	7 <sup>th</sup> 週 自然觀察/紀錄技術演練 III: 生態攝影入門與練習, 實際拍攝演練; 閃光燈柔光補光練習
6	8 <sup>th</sup> 週 第 8 週: 諸羅樹蛙的行為、棲地與研究現況的再認識, 配合生態影片觀賞, 分組討論; <b>第二次戶外教學</b> -原則上第 8 週或第 9 週晚間 7-9:00 進行, 選課同學請選擇一週參與, 邀請賴榮正老師擔任講師, 分享觀察與記錄樹蛙之專業知識, 於樹蛙棲地現場進行; <b>第二階段服務學習*開始</b> , 諸羅樹蛙生態調查任務分配, 因樹蛙多於夜間活動, 調查需配合於校外進行; <b>第 9 週 月 日因配合樹蛙夜間觀察停課, fb 填寫期中報告物種綱要, 由助教統整</b>
	9 <sup>th</sup> 週
7	10 <sup>th</sup> 週 期中心得分享, 分組說明服務學習的心得與建議 ( 月 日 / 月 日 );
	11 <sup>th</sup> 週
8	12 <sup>th</sup> 週 自然徒步 II: 認識校園後山步道區域、鳥類與植物; <b>預定 5 月 / 日官田水雉園區戶外教學</b>
9	13 <sup>th</sup> 週 自然觀察/紀錄技術演練 IV: 曝光原理, 即時測光與中間調測光; <b>生態攝影比賽說明並開始徵稿</b>
	14 <sup>th</sup> 週 自然觀察/紀錄技術演練 V: 構圖初步, 置中構圖與黃金分割原理; 期末報告提示與說明
10	15 <sup>th</sup> 週 影片觀賞討論-BBC 野鳥世界 I: 飛翔與覓食;
	16 <sup>th</sup> 週 <b>6 月 9 日因參與官田參訪停課; fb 填寫期中報告物種綱要, 由助教統整; 生態攝影比賽 月 日截稿</b>
10	17 <sup>th</sup> 週 期末心得分享 ( 月 日與 月 日 ), 分組說明學習心得與建議
	18 <sup>th</sup> 週 <b>生態攝影比賽預計 / 截稿, / 公開結果並頒獎</b> , 邀請貴賓致詞與經驗分享

\* 以上服務學習以 2 小時為單位, 每小組每位同學須於 [ 野鳥 ] 與 [ 樹蛙 ] 兩階段各進行 3 次 2 小時調查服務, 兩階段各 6 小時共計 12 小時, 加上兩次戶外教學 4 小時合計 16 小時。

## < 評 量 方 式 >

- 學習紀錄：10% (學期學習心得, 期中與期末各上傳一次, 各佔 5%)
- 心得分享：30% (期中口頭報告, 分組方式進行, 所有組員參與報告)
- 學期報告：30% (期末口頭報告, 分組方式進行, 所有組員參與報告)
- 其他項目：30% (出勤 5%, 檔名 5%, 器材借用 5%, 調查服務 15%)

## < 出 缺 勤 規 定 >

- 每學期請假不超過 3 次, 仍然視同全勤, 但任一堂課未請假將登記為曠課。
- 請假無須請假單, 但必須至 fb 課程社團留言: 填上「系級/組別/姓名/假別」, 假別只要寫如病假/事假/公假等即可, 請注意助教通知。
- 公假一樣於 fb 課程社團留言請假, 出示假單之後不列入上述請假次數。
- 期中報告與戶外參訪不開放請假, 有特殊狀況須個別請老師請假。

## <給選修陸維元老師通識課程同學的公開說明>

同學們好，首先，非常謝謝與歡迎你們有意願選修老師的課。在累積了多年的中正通識教學經驗之後，對於本校同學們選修通識課程的心態有了比較深入的認識，我可以體會同學們希望通識課程最好是輕鬆、無負擔又能得高分的想法。然而，我認為成長可能不會是「輕鬆又無負擔」的，而「成長」—不論有多少或什麼形式，我的看法，對學習而言是最重要的。所以，我想用非常簡單的幾句話來描述我的課程：

1. 分數不甜且高低差距大
2. 學期每堂課都一定會點名
3. 期中與期末都有「個別」報告或作業
4. 需清晨或夜間參與 6 次野外調查活動

所以，老師非常清楚的告訴大家，如果你是抱著湊學分，或是希望課程輕鬆分數又甜的心態來修課，老師很用心的建議你，請做「不一樣的選擇」。此外，對於「已經選到課」，但前一到三週沒有請假卻「自動缺席」的同學，老師很遺憾將以「缺課」來記錄，這樣會影響到學期出缺勤分數，請大家留意 fb 課程社團上有關請假規定的訊息。

但是，反過來說，如果妳或你因為是對大自然有熱情，對藝術或攝影有濃厚興趣，或者是對電腦影像處理有應用需求，那麼老師以最大的熱誠歡迎你們，而且也會盡最大努力提供充實與互動的課程，確保同學可以學習到豐富的內容。有意願、有興趣來選通識課比什麼都重要，作業與報告都不再是負擔，而有可能是一種享受。謝謝你們，請加油。

願平安順利

通識中心陸維元老師

請簽名留存: \_\_\_\_\_